



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 1

Via Monfalcone n.414/A 19123-LA SPEZIA ☎0187 711258 ☎187 711018 C.F.91071830110 – C.M. SPIC814006

e-mail [spic814006@istruzione.it](mailto:spic814006@istruzione.it) PEC: [spic814006@pec.istruzione.it](mailto:spic814006@pec.istruzione.it) sito [www.isa1sp.gov.it](http://www.isa1sp.gov.it)

Progetto di continuità verticale

Con le sule si imparano le Stem

**ROSADIGITALE**  
<http://rosadigitale.it/it/>

**Con le sule si imparano le STEM**

ISA1 LA SPEZIA  
LIPU  
LEGAMBIENTE

**LIPU ONLUS**

**LEGAMBIENTE**

**Scuola partecipante**

PRIMARIA ADRIANA REVERE – ISA1 LA SPEZIA

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO JEAN PIAGET – ISA1 LA SPEZIA

**Responsabile del progetto:**

Nome e cognome

Patrizia La Rocca

**Tempi di realizzazione del progetto:**

pluriennale

annuale



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 1

Via Monfalcone n.414/A 19123-LA SPEZIA ☎0187 711258 ☎0187 711018 C.F.91071830110 – C.M. SPIC814006

e-mail [spic814006@istruzione.it](mailto:spic814006@istruzione.it) PEC: [spic814006@pec.istruzione.it](mailto:spic814006@pec.istruzione.it) sito [www.isa1sp.gov.it](http://www.isa1sp.gov.it)

Classi/sezioni coinvolte nel progetto	N° alunni
3° A PRIMARIA A. Revere	21
3° B PRIMARIA A. Revere	23
1E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO. "JEAN PIAGET"	23
1B SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO. "JEAN PIAGET"	24
2C SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO. "JEAN PIAGET"	23
<b>totale</b>	<b>114</b>

Eventuali partecipanti al progetto in qualità di **esperti, operatori, docenti esterni**. Totale n°

Silvia Merlino ricercatrice Ismar (Istituto di Scienze Marine) - CNR Genova

Carlo Alberto Conti fotografo naturalista <http://www.carloalbertoconti.it>

## Enti o istituzioni del territorio coinvolti nel progetto con collaborazioni, convenzioni, accordi di programma.

Rosa Digitale - Movimento per le pari opportunità nell'ambito della tecnologia e dell'informatica per abbattere le disuguaglianze di genere <http://rosadigitale.it/>

Associazione Lipu La Spezia – Delegato Sig. Paolo Canepa

Legambiente La Spezia - Sig. Paolo Varrella

## Docenti partecipanti ISA1 – La Spezia

Patrizia La Rocca docente primaria A. Revere - Referente progetto

Antonella Pica docente primaria A. Revere , Ilaria Casini docente primaria A. Revere,

Silvia La Torre docente primaria A. Revere, Rita Anaviglio docente sostegno primaria A. Revere,

Barbara Guerci docente di sostegno primaria A. Revere, Stefania Rossini docente RSU primaria A. Revere.

Rossella D'Imporzano secondaria di I grado Jean Piaget ,Alessandra Danè secondaria di I grado

Jean Piaget ,Pierluigi Biondi secondaria di I grado Jean Piaget, Giovanna Piangiamore

secondaria di I grado Jean Piaget

## CARATTERISTICHE STRUTTURALI DEL PROGETTO



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 1

Via Monfalcone n.414/A 19123-LA SPEZIA ☎0187 711258 ☎187 711018 C.F.91071830110 – C.M. SPIC814006

e-mail [spic814006@istruzione.it](mailto:spic814006@istruzione.it) PEC: [spic814006@pec.istruzione.it](mailto:spic814006@pec.istruzione.it) sito [www.isa1sp.gov.it](http://www.isa1sp.gov.it)

## Finalità generali

Con il progetto ci proponiamo di avvicinare fin da piccoli gli alunni alle S.T.E.M. in modo integrato, per formare giovani che pensino e conoscano il loro territorio da questi punti di vista :

Conoscere il territorio: Avifauna del nostro territorio - aspetto scientifico

Conoscere il territorio: Mettere i ragazzi in contatto con l'ambiente naturale

Conoscere il territorio: Introdurre allo studio ed identificazione degli uccelli.

Stimolare l'apprendimento delle materie STEM attraverso modalità innovative di somministrazione dei percorsi di approfondimento

Contrastare gli stereotipi e i pregiudizi che alimentano il gap di conoscenze tra le studentesse e gli studenti rispetto alle materie STEM

Realizzazione di eventi legati alla settimana del Rosa Digitale (partner del progetto)

basati su : la programmazione ,robotica, graphic e web design, giornalismo online, fotografia digitale

Abituare all'osservazione

Sviluppare la capacità di progettare modifiche dell'ambiente

Operare sui concetti di:

- ecosistema, sviluppo compatibile, conservazione e sviluppo, difesa dell'ambiente, prevenzione, comportamenti responsabili a difesa di uno sviluppo sostenibile

Inoltre con il progetto ci proponiamo di condurre gli alunni ad acquisire piena consapevolezza del loro ruolo nell'ambiente, partendo dalla conoscenza del territorio e delle problematiche connesse ad un uso non sostenibile (gestione delle risorse naturali, inquinamento, alterazione degli ecosistemi, ...).

## Obiettivi specifici

-Far capire l'importanza dell'inanellamento, azione che permette di fornire molte informazioni sugli uccelli a livello di specie, di popolazione e di comportamenti migratori.

-Far capire come gli uccelli possono essere indicatori ambientali e testimoni dei cambiamenti stagionali naturali e condizionati dall'azione dell'uomo.

-Acquisire abilità nel riconoscere aspetti geografici e ambientali.

-Far conoscere gli indirizzi normativi nazionali e internazionali(Direttiva Habitat, Direttiva Uccelli)

-Sensibilizzare sul grave problema delle plastiche in mare

-Far conoscere le principali fonti di inquinamento del mare

-Riflettere sull'importanza di assumere nel quotidiano un comportamento ecosostenibile



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 1

Via Monfalcone n.414/A 19123-LA SPEZZIA ☎0187 711258 ☎187 711018 C.F.91071830110 – C.M. SPIC814006

e-mail [spic814006@istruzione.it](mailto:spic814006@istruzione.it) PEC: [spic814006@pec.istruzione.it](mailto:spic814006@pec.istruzione.it) sito [www.isa1sp.gov.it](http://www.isa1sp.gov.it)

## Attività da attuarsi

### **AMBITO LUDICO - FANTASTICO – CREATIVO**

Destinatari

#### **Alunni della scuola primaria**

1. Storie, leggende , testi di vario tipo
2. Realizzazione di disegni sulle sule nel loro habitat da marzo a settembre con l'utilizzo di varie tecniche . Padlet <https://padlet.com/laropat/suleportovenere>
3. Sperimentare i movimenti, le cure e il volo delle sule attraverso il laboratorio di “Biodanza”
4. Realizzazione di piccole sule con materiale da riciclo e su legno trovato sulla spiaggia

### **AMBITO STORICO – SOCIALE**

Destinatari

#### **Alunni della scuola primaria**

1. Conoscere Storie, tradizioni e leggende
2. I paesaggi d'acqua: il mare (flora e fauna caratteristici di questo ambiente)
3. Analisi del nostro territorio

### **AMBITO SCIENTIFICO**

Destinatari

#### **Alunni della scuola primaria**

1. Pensiero computazionale, coding e pixel art:

Rappresentazione digitale delle immagini e uso della penna 3D

<https://padlet.com/laropat/suleportovenere>

2. Robotica educativa e Coding : verranno realizzate attività di coding con ideazione di percorsi, legati ad algoritmi relativi all'habitat delle sule e a un possibile sviluppo nel Parco regionale ( uso di un linguaggio di programmazione).

Storia e conoscenza dell'isola di Bass, da cui il nome di “sule bassane”.

Laboratorio interdisciplinare (geografia, scienze, inglese, arte e immagine) di costruzione della cartina della Gran Bretagna e del nostro golfo con localizzazione delle sule.

3. L'inquinamento in mare

#### **Alunni della scuola secondaria**

1. Ecosistema
2. L'inquinamento del mare
3. Educazione ambientale
4. Realizzazione di un video dell'attività
5. Realizzazione di un opuscolo/libro digitale “Un mare da amare” per sensibilizzare i cittadini a tutelare e vivere il mare in modo consapevole
6. Attività di coding con ideazione di un percorso, legato ad algoritmi relativi all'habitat delle sule ed ai tragitti delle loro migrazioni
7. Uso della stampante 3D e produzione di oggetti

Osservazione diretta delle sule tramite webcam installata sulla barca

Proiezione di diapositive sulla nidificazione delle sule ( Lipu)

L'inquinamento e le plastiche in mare ( Silvia Merlino ricercatrice Ismar)

Allevamento muscoli e problema retine di plastica abbandonate in mare – Foto e Filmati ( Paolo Varrella Legambiente )



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 1

Via Monfalcone n.414/A 19123-LA SPEZZA ☎0187 711258 ☎187 711018 C.F.91071830110 – C.M. SPIC814006

e-mail [spic814006@istruzione.it](mailto:spic814006@istruzione.it) PEC: [spic814006@pec.istruzione.it](mailto:spic814006@pec.istruzione.it) sito [www.isa1sp.gov.it](http://www.isa1sp.gov.it)

## Metodologia

Il presente progetto si propone, nella realizzazione del percorso didattico, approfondimenti interdisciplinari e trasversali che prevedono collegamenti con tutti gli ambiti disciplinari attraverso un curriculum che utilizza in modo integrato più linguaggi (tecnologico/scientifico, linguistico, espressivo. sonoro ecc.).

Lezioni frontali e lezioni partecipate; lavoro individuale da svolgere a casa; osservazioni dirette e uscite sul territorio; lavoro di gruppo; peer to peer; utilizzo delle TIC

Interventi in classe con utilizzo di strumenti audiovisivi

Uscita sul territorio per osservazioni in natura

## Documentazione prevista/prodotto finale

### Alunni della scuola primaria e secondaria

Relazione finali con descrizione dell'attività svolta (indicando come ci si è organizzati, quanto tempo è stato dedicato al lavoro singolo o lavoro in gruppo, in quali spazi.....), osservazioni sull'efficacia e sulle difficoltà incontrate nel lavoro, nella realizzazione del prodotto finale. Quali aspetti del lavoro potrebbero essere migliorati, quali aspetti positivi per l'apprendimento e quali i limiti di questa attività.

### Alunni della scuola primaria

Realizzazione di un gioco/plastico legato alle sule e al loro habitat

Padlet con opere degli alunni

Realizzazione di un video documentazione sulle attività svolte durante il percorso

### Alunni della scuola secondaria

I ragazzi saranno lasciati liberi di realizzare un prodotto digitale (video, presentazione, intervista ecc.) o un opuscolo sull'importanza della salvaguardia ambientale e delle nostre azioni quotidiane che possono influenzare e avere conseguenze sulla natura che ci circonda.

### Alunni della scuola primaria e secondaria

Continuità: presentazione dei lavori finali del progetto da parte degli alunni della scuola J. Piaget ai compagni della scuola primaria .

Confronto delle esperienze.

Resoconto delle attività e documentazione prodotta (immagini, video, testi ecc.)

sul sito di Rosa Digitale <http://rosadigitale.it/it/>

## Autovalutazione, monitoraggio e verifica previsti

Valutazione del progetto

Valutazione a breve termine (annuale)

- Valutazioni in ambito scolastico
- Valutazioni autonome degli esperti intervenuti nel progetto

Autovalutazione obiettiva del modo di lavorare e del prodotto finale realizzato (autobiografia-cognitiva).

Firma del/della referente del  
progetto

Patrizia La Rocca