



ISTITUTO
COMPRESIVO N° 1

GESTIONE EMERGENZA

ISA 1

Piano di emergenza

[Estratto per Aula]

SEGNALE DI ALLARME

Evacuazione:

Suono prolungato - voce

SIMULAZIONE Terremoto:

3 suoni intermittenti

PUNTO RACCOLTA

Evacuazione:

Piazzale esterno

Terremoto:

Piazzale esterno

Nel caso in cui si renda necessario l'evacuazione dell'edificio ne verrà data segnalazione mediante l'attivazione del segnale concordato. **Le file che già occupano una via di fuga hanno la precedenza su chi vi si immette**

A seguito del segnale:

Il Personale Docente:

- Prende il registro [dove presente]. Apre la porta e fa iniziare l'evacuazione, dopo essersi accertato che il corridoio sia libero. Raggiunto il punto di raccolta fa l'appello compilando il modulo di evacuazione, dove disponibile, altrimenti si assicura anche attraverso il chiudi fila che tutte le persone che erano in aula siano presenti nel luogo sicuro. Nel caso venga rilevata l'assenza di un alunno, il docente lo comunica immediatamente al coordinatore delle emergenze. In presenza di disabili il docente deve assisterli, se non diversamente concordato, e in caso di evacuazione deve attendere che le vie d'uscita siano sgombre se ne impedisce un deflusso corretto, altrimenti procede **normalmente**

L'aprifila:

- Conduce i compagni verso l'area di raccolta

Il chiudi fila:

- Assiste i compagni in difficoltà e chiude la porta del locale che viene abbandonato, assicurandosi che nessuno sia rimasto indietro

Gli alunni devono:

- Abbandonare l'aula con calma
- Non correre, non spingere, non gridare e non portare al seguito oggetti
- Non tornare indietro per nessun motivo e seguire le vie di fuga indicate
- Non usare ascensori se presenti

Chi si trova fuori dalle aule deve:

- Unirsi alla fila più vicina e raggiunta l'area di raccolta segnalare al docente la propria presenza

Non abbandonare il luogo di raccolta se non dietro specifica autorizzazione

**E
V
A
C
U
A
Z
I
O
N
E**

EVITARE DI PRECIPITARSI DISORDINATAMENTE ALL'ESTERNO

T E R R E M O T O

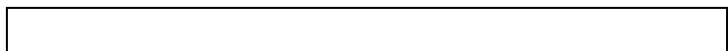
- *La persona più vicina alla porta la apre per evitare che anche piccoli cedimenti strutturali ne impediscano la successiva corretta apertura*
- *Proteggersi sotto i banchi e scrivanie dalla caduta di oggetti o sotto i vani delle porte o gli angoli di muri maestri in genere ma lontano da finestre, scaffalature e armadi*
- *Durante l'esodo camminare, con prudenza, lungo i muri per proteggersi da eventuali cedimenti del pavimento e nelle scale lungo la parete, dopo aver verificato con un piede la consistenza della stessa*
- *Se si è nei corridoi o nelle scale accostarsi al muro, non cercare di raggiungere la propria classe, ma ricongiungersi ai compagni nel punto di raccolta*
- *Seguire le procedure di evacuazione sopra riportate*
- *Se si è nell'area esterna allontanarsi dall'edificio e non sostare sotto i cornicioni, finestre, pensiline, dagli alberi, dalle linee elettriche e da lampioni*
- *Non avvicinarsi ad animali spaventati.*

I N C E N D I O

- **INCENDIO NELLA CLASSE**
 - *Uscire immediatamente e chiudere la porta. Avvisare il coordinatore alla gestione delle emergenze*
- **INCENDIO FUORI DALLA CLASSE**
 - *Se il fumo e le fiamme rendono impraticabile il corridoio e le scale chiudere bene la porta sigillando le fessure con panni possibilmente bagnati*
 - *Aprire la finestra e chiedere soccorso (porre attenzione nel non sporgersi troppo dalla finestra)*
- *Seguire sempre le indicazioni del docente e in particolare nel caso che si verificano contrattempi su quanto previsto nel piano di emergenza*
- *Se il fumo ci impedisce di respirare sdraiarsi sul pavimento e proteggersi la bocca con un fazzoletto se possibile bagnati*
- *Prima di aprire una porta toccarla per verificare se è calda; se non si ha alternativa posizionarsi lungo la parete in modo da essere protetti da eventuali fiammate generate dall'afflusso di ossigeno e aprire con cautela*

USCITA DI EMERGENZA

Uscita che deve essere raggiunta



SEGNALETICA

Vie di fuga



Estintori

