

ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

Via Monfalcone n.416 19123-LA SPEZIA TEL. 0187 711258 FAX 0187 711018 – C.F. 91071830110 – C.M. SPIC814006
e-mail spic814006@istruzione.it - e-mail certificata spic814006@pec.istruzione.it- web www.isa1sp.it

Titolo del progetto : “Se facciamo rete succede - Io Tablo , Noi Tabliamo, Essi tablano ”

Formazione e strumenti per la didattica inclusiva

Inserito nell'ambito del progetto :“ Formazione, strategie e strumentazione didattica nello spettro autistico ”
Formazione triennale a.s. 2014 /2015 2015/2016 2016/2017

QUADRO DI FORMAZIONE

Docente formatore : Ins. Patrizia La Rocca - ISA1 La Spezia

Plessi interessati : Scuole dell'Istituto Comprensivo n. 1

Scuola Primaria “A. Maggiani” - Scuola Primaria “A. Manzoni” -
Scuola Primaria “A. Revere” - Scuola Secondaria di 1° Grado “J. Piaget ”



1° FASE - “IO TABLO”

Destinatari : La prima fase del corso è rivolta ai docenti di sostegno e curricolari .

Il corso si attua in modalità blended learning (mista), in modo da integrare la formazione in aula con l'apprendimento online, per imparare a cooperare, apprendere insieme ad altri e progettare in rete. Esercitazioni pratiche sui tablet (max 2 docenti tablet) . Attività laboratoriale e lavoro di gruppo sulle App . Utilizzo da parte del formatore del tablet collegato alla Lim in modo da incrementare strategie di cooperative learning.

Elaborazione di un questionario/verifica attraverso i moduli di Google, condizione obbligatoria per conseguire attestato di frequenza

<https://docs.google.com/forms/d/15Bw8jZUeqh1xerf95EsZtxfue36YxdqNSWUDy3mNLk/viewform?c=0&w=1>

Proiezione dei risultati (attualmente in corso)

<https://docs.google.com/forms/d/15Bw8jZUeqh1xerf95EsZtxfue36YxdqNSWUDy3mNLk/viewanalytics>

Raccolta della documentazione e condivisione in un foglio di lavoro

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1SbCqbh21HES5mCkBeWoLRKtZ97fhJahnP_Zhk03a-D0/edit?pref=2&pli=1#gid=457485430

Sede del Corso : Isa1

2° FASE – “NOI TABLIAMO”

Destinatari : La seconda fase del corso è rivolta ai genitori degli alunni per l'acquisizione di conoscenze e competenze nell'uso dei tablet .

- Partecipazione di sviluppatori di App specifiche gratuite per la CAA all'interno di seminari e Workshop, dove i genitori saranno parte attiva nell'apprendimento della funzionalità di determinate app gratuite Ipotesi/Sviluppo e creazione di una APP gratuita per Android per bambini e ragazzi con disabilità comunicativa .

3° FASE - “ESSI TABLANO”

Destinatari : La terza fase del corso è rivolta ai docenti di reti di scuole

L'accordo di rete garantirà la formazione dei docenti per la durata del progetto sull'uso operativo di App specifiche per Android per la CAA .

Obiettivi generali

- Sviluppare esperienze collaborative, meta cognitive e di problem solving
- Progettare con altri condividendo le conoscenze

Formare docenti all'utilizzo dei Tablet e di Applicazioni gratuite, definendo il valore aggiunto che queste tecnologie determinano nella didattica e nella comunicazione formativa.

Analisi metodologica

Questo corso di formazione è stato pensato e progettato ad uso laboratoriale, in particolare come spazio in cui è possibile apprendere specifiche tecniche che dovranno tradursi nella progettazione di un percorso educativo e di innovazione rivolto a modificare e migliorare il modo di fare scuola.

Strategie metodologiche, mezzi, strumenti e tempi di realizzazione

Il progetto è triennale.

- Raccolta/sondaggio sulle competenze informatiche di base e su particolari esigenze delle famiglie, utilizzando i Moduli Google
- Elaborazione dei dati e organizzazione del corso, presa di contatto con il CTS di Sp per fornitura di tablet
- Stesura e pianificazione del corso
- Procedura di selezione per l'individuazione di formatore esperto di informatica sulle Nuove tecnologie, sull'utilizzo del tablet e di software per alunni con disabilità e specialista dell'apprendimento in rete, tramite procedura di valutazione comparativa dei curricula
- Presa di contatto con il formatore, ricerca di App per la CAA specifiche gratuite per Android e installazione nei tablet forniti in comodato d'uso dal CTS.

Tutti i materiali comprensivi di griglie saranno distribuiti ai docenti e genitori durante il corso e disponibili online. Sarà attiva una piattaforma e-learning dove i corsisti potranno condividere esperienze, scaricare materiale didattico, partecipare ad attività collaborative in rete.

Modalità di verifica intermedia e finale

Monitoraggio in itinere dei laboratori e dell'attività didattica.

Utilizzo di griglie, moduli Google per verifiche, questionari ecc.

Modalità di documentazione e comunicazione dei risultati finali del progetto:

Strumenti per la diffusione e l'approfondimento dei materiali (social network, mailing list e CMS)

Griglie di rilevazione dei dati e di valutazione /autovalutazione.

Costruzione di un archivio di materiali condiviso e utilizzo di una piattaforma open source

Nota

Tutti i materiali comprensivi di griglie saranno distribuiti durante le varie fasi del corso e disponibili nell'area riservata ISA1 - www.isa1sp.it

Sarà attiva una piattaforma e-learning dove i corsisti potranno condividere esperienze, scaricare materiale didattico, partecipare ad attività collaborative

Il docente formatore del corso

Ins. Patrizia La Rocca