



CLASSE 2°  
PRIMARIA REVERE

Programma le regole  
→ Il futuro di una società,  
si fonda sulle regole  
che ha ←



# **CONCORSO : "Programma le regole" Promozione del pensiero computazionale**

**INSEGNANTE : Patrizia La Rocca**

**Iscrizione Programma il Futuro con email : [patrizia.larocca3@istruzione.it](mailto:patrizia.larocca3@istruzione.it)**

**SCUOLA PRIMARIA ADRIANA REVERE - CLASSE 2° –TEMPO PIENO**

**ISA 1 LA SPEZIA Codice Ministeriale Istituto ISA1 SPIC814006**

**Codice PRIMARIA «Revere – Fossitermi » SPEE81403A**

**ORDINE DI SCUOLA : SCUOLA PRIMARIA A TEMPO PIENO**

**CATEGORIA :TRADIZIONALE**

**TEMATICA : L 'AMBIENTE**

**TITOLO : Le regole per vivere in una Buona e Bella Città - Perché il futuro di una società si fonda sulle regole che ha .**

# CHI SIAMO - DOVE SIAMO



**SCUOLA PRIMARIA ADRIANA REVERE - CLASSE 2° – TEMPO PIENO**  
**ISA 1 LA SPEZIA Codice Ministeriale Istituto ISA1 SPIC814006**  
**tel. 0187/711258 fax. 0187/711018**

Le regole per vivere in una Buona Società ,  
perché il suo Futuro si basa sulle regole che ha .



Conservare la memoria del passato, ascoltare i segni del presente e guardare con responsabilità al futuro sono la nostra chiave per vivere in una Buona e Bella città . In questo lavoro si è cercato di focalizzare l'attenzione su aspetti riguardanti la familiarità con il luogo in cui si vive, per la costruzione di un'identità culturale condivisa finalizzata ad educare gli alunni a diventare cittadini del mondo consapevoli, autonomi, responsabili, critici, valorizzando le radici locali e nazionali. L'educazione non è una questione di tecniche, ma costituisce un rapporto in cui l'adulto accoglie e accompagna il bambino a diventare grande, a sapersi orientare sia nel contesto scolastico che in quello sociale in cui vive, a incontrare e a comprendere la realtà che lo circonda fatta di regole progettate e rispetto per esse, per aiutarlo ad inserirsi nel contesto ambientale e sociale a cui appartiene per attuare il proprio percorso di crescita .



Le regole per vivere in una Buona Società ,  
perché il suo Futuro si basa sulle regole che ha .

**La Buona e Bella città per Noi è un luogo :**

- di relazioni costanti con i coetanei
- di relazioni serene con gli adulti
- con spazi aperti in cui giocare
- con spazi chiusi disponibili per tutti
- con strade, piazze e aree sicure
- con una sua storia, identità e cultura
- che si preoccupa del futuro
- con servizi utili alla popolazione
- ricco di scambi e relazioni con altri luoghi
- ospitale con gli estranei
- rispettoso della natura e delle persone



La sicurezza  
a scuola

La sicurezza  
a casa

Conosciamo i pericoli  
Informazione e formazione

**Conoscere  
i pericoli**

**Conoscere  
i pericoli**

**VIVERE IN UNA  
BUONA E BELLA CITTÀ**

Spazi chiusi

**SICUREZZA**

**Regole di  
comportamento :**  
in cucina, in bagno  
in sala

**Regole di  
comportamento :**  
in classe, a mensa,  
in giardino, in palestra

**Leggere le istruzioni**

**Leggere i segnali**

**Preveniamo i pericoli**

**Scopriamo  
i pericoli con :**  
i genitori, il medico,  
l'elettricista, l'idraulico  
il vigile del fuoco, ecc.

**Chi ci può aiutare :**  
gli insegnanti,  
i collaboratori scolastici,  
i genitori,  
i vigili del fuoco,  
il 118

Collaborazioni  
comuni, vigili del fuoco,  
ASL, consulente sicurezza

La sicurezza negli spazi aperti

La sicurezza nella strada

**Conoscere i luoghi pubblici**

Conosciamo i pericoli

**Conoscere le strade**

**VIVERE IN UNA BUONA E BELLA CITTÀ**

**Regole di comportamento :**  
ai giardini,  
al campo giochi,  
all'area verde, ecc.

La strada

**Regole di comportamento :**  
nella strada,  
per pedoni, biciclette,  
motorini, automobili

La piazza  
I giardini  
L'area verde

**SICUREZZA**

Leggere i segnali

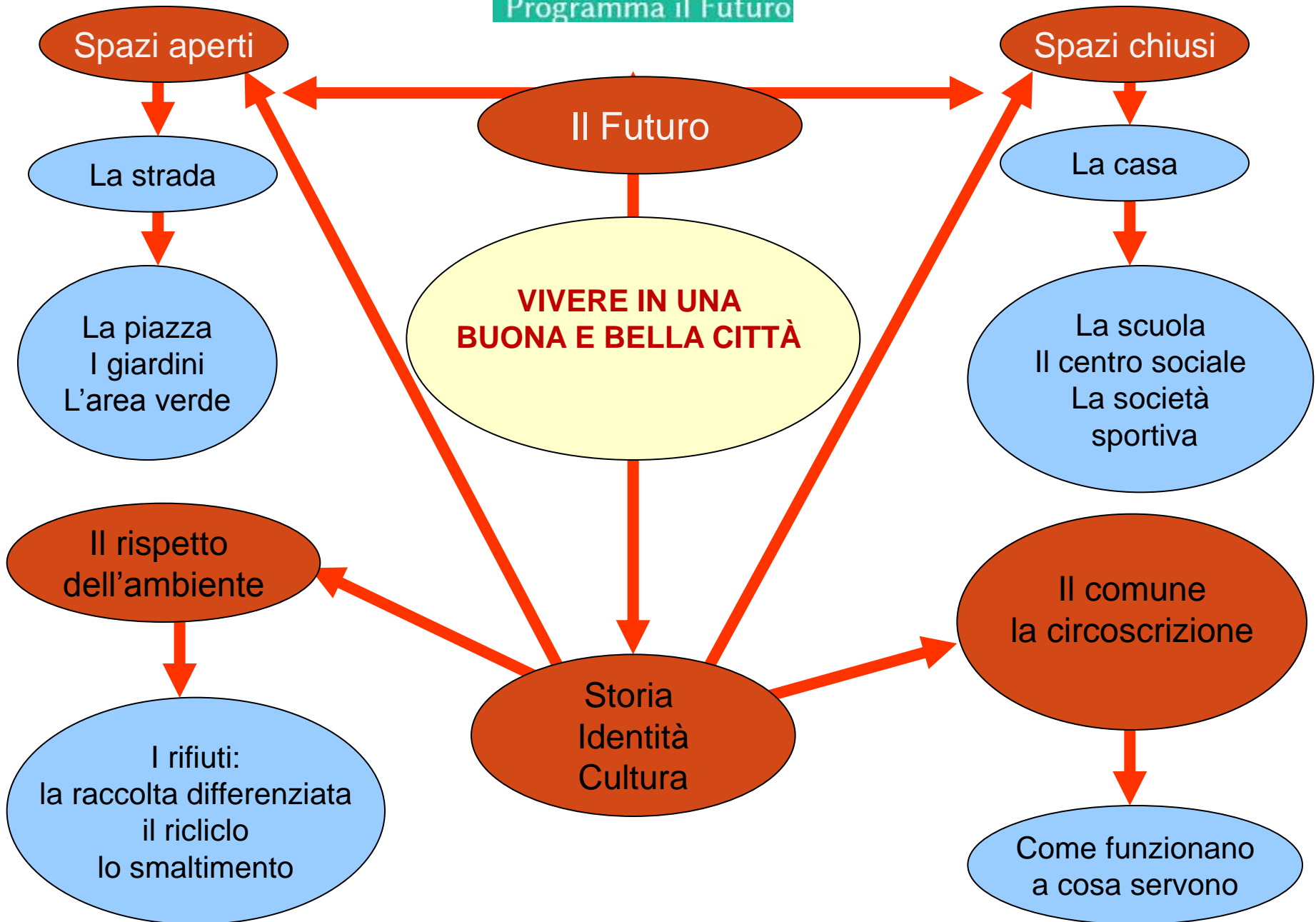
Leggere i segnali

Chi ci può aiutare :  
le forze dell'ordine,  
i negozianti ,  
la scuola,  
i genitori, ecc.

**Preveniamo i pericoli**

Collaborazioni  
comuni, polizia municipale,  
associazioni commercianti

Percorsi sicuri  
casa - scuola - casa  
casa - spazio giochi - casa  
ecc.









**La sicurezza in mare**

Conosciamo i pericoli  
Definire gli indici di pericolosità

**I luoghi nel mare**

**Conoscere i luoghi pubblici e privati**

**VIVERE IN UNA BUONA E BELLA CITTÀ**

**Conoscere i luoghi sopra e sotto il mare**

**Regole per il comportamento in mare:**

- In barca
- In spiaggia
- Il decalogo del bagnante

Nuotiamo sicuri :

- norme di sicurezza balneare

**La strada del mare**

**Regole per :**

- La tutela delle coste
- La flora, la fauna
- Le aree marine protette

**La barca**  
**La spiaggia**  
**Il fondale marino**

**SICUREZZA**

**Le relazioni in mare**

- Le associazioni
- Le società sportive

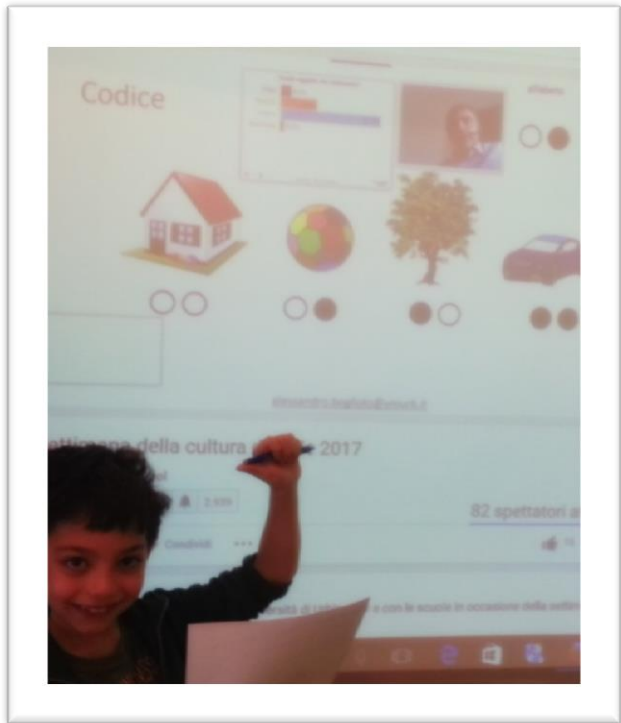
Leggere e interpretare i segnali  
Semplice codice di navigazione

**Preveniamo i pericoli**

Chi ci può aiutare :  
la capitaneria di porto,  
la guardia costiera  
la scuola  
i genitori, ecc.

Collaborazioni comuni, capitaneria di porto, guardia costiera

- Chi sono
- Cosa fanno
- Perché
- Come possono aiutarci



**GRAZIE PER L'ATTENZIONE**