

IO tablet

FORMAZIONE E STRUMENTI PER LA DIDATTICA INCLUSIVA

INS. RESP. PONZANELLI PATRIZIA

ISA 1 LA SPEZIA

E



a.s. 2014/2015



PROGETTO PILOTA-SCUOLA E AUTISMO

“L’ ATTIVITA’ DI FORMAZIONE DEVE TRADURSI IN PROGETTAZIONE DI UN PERCORSO EDUCATIVO. LA FORMAZIONE DEI DOCENTI PUO’ ACQUISIRE UN SENSO, SOLO SE CONSIDERATA COME PARTE INTEGRANTE DI UN PROGETTO DI INNOVAZIONE RIVOLTO A MODIFICARE E MIGLIORARE IL MODO DI FARE SCUOLA”
(Piano annuale per l’inclusione 2013/2014 - ISA1
Dirig.Prof. G.BERETTA).

PER INIZIARE A REALIZZARE QUANTO DICHIARATO NEL P.A.I. DEL NOSTRO ISTITUTO OCCORREVA AVVIARE DA UNA PARTE, UN PROGETTO DI FORMAZIONE TEORICO- PRATICO IN COLLABORAZIONE CON L’ASL 5 SPEZZINO E IN FORMA DI WORK PROJECT (vedi allegati) , DALL’ ALTRA UNA FORMAZIONE TEORICO-OPERATIVA RIGUARDANTE L’ACQUISIZIONE DI ABILITA’ STRUMENTALI PER LA GESTIONE DEL TABLET DELLE APPLICAZIONI MA ANCHE DI RICERCA E GESTIONE DELLE APP.



PROGETTO E CTS LA SPEZIA

PER RENDERE POSSIBILE LO SVOLGERSI DELLA PARTE OPERATIVA DEL PROGETTO, LA SCUOLA SI AVVARrà DEL CTS DELLA SPEZIA .

IL CTS RAPPRESENTA IL PRIMO INTERLOCUTORE UTILE ED EFFICACE SIA PER LA CONSULENZA E LA RICHIESTA DI STRUMENTI ED AUSILI TECNOLOGICI CHE PER IL SUPPORTO RISPETTO ALLA FORMAZIONE CHE ANDREMO AD ATTUARE.





MOTIVAZIONI

LA RICHIESTA DI TABLET – TOUCH SCREEN PER GLI ALUNNI CHE RIENTRANO NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO E' PARTICOLARMENTE INDICATA SIA PER LE CARATTERISTICHE DI DUTTILITA' E MULTIFUNZIONALITA' CHE PRESENTA QUESTO STRUMENTO, SIA PER QUELLE DI USABILITA' E ACCESSIBILITA'. I BAMBINI CON QUESTO TIPO DI DIFFICOLTA' TROVANO ATTRAENTE IL TABLET E POSSONO, IN TEMPI RIDOTTI, AMPLIARE LE PROPRIE POSSIBILITA' DI COMUNICAZIONE. IN PIU' IL TOUCH- SCREEN PERMETTE DI FARE MOLTO E/O TUTTO CON SEMPLICI GESTI DELLE DITA CHE PRODUCONO UNA RESTITUZIONE IMMEDIATA DEL RISULTATO FACENDO EMERGERE EVENTI CHE CREANO DINAMICHE "CAUSA EFFETTO".



10 tablet

FINALITÀ :

- AUMENTO E/O MIGLIORAMENTO DEL GRADO DI AUTONOMIA E DEL LIVELLO DI COMUNICAZIONE

OBIETTIVI:

- STIMOLARE FORME DI AUTOCONTROLLO PER RIDURRE L'ANSIA, STIMOLARE E/O MIGLIORARE LE COMPETENZE COMUNICATIVE E FAVORIRE GLI APPRENDIMENTI



MODALITÀ E VALUTAZIONE DEL PERCORSO



ORGANIZZATIVE

USO DIDATTICO DEL TABLET PER ALMENO QUATTRO ORE SETTIMANALI . L' UTILIZZO E GLI INTERVENTI DEVONO ESSERE PROGRAMMATI, RESI ACCESSIBILI E VERIFICABILI SU UN' AGENDA O DIARIO SETTIMANALE

METODOLOGICHE

COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA . UTILIZZO DI MATERIALE A.B.A E DI APP. O.S. SCELTE

VALUTAZIONE E VERIFICA :

MONITORAGGIO MENSILE DEGLI OBIETTIVI CHE AVVERRÀ ANCHE CON L'USO DI UNA GRIGLIA ELABORATA E STRUTTURATA APPOSITAMENTE PER LE INSEGNANTI



FIGURE COINVOLTE

**GENITORI, INSEGNANTI CURRICOLARI E DI SOSTEGNO,
ASSISTENTI ALLA COMUNICAZIONE, EDUCATORI E SPECIALISTI
DI RIFERIMENTO.**

**LA MAGGIOR EFFICACIA PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI
OBIETTIVI PREPOSTI E' CARATTERIZZATA DAL LAVORO IN
RETE FRA LE DIVERSE FIGURE E LE DIVERSE
COMPONENTI DI INTERVENTO**



CORSO DI FORMAZIONE

LA SCUOLA AVVIA NEL MESE DI GIUGNO C.A. LA FORMAZIONE , PER L' UTILIZZO E SULLE COMPONENTI APPLICABILI AL TABLET . SARANNO COINVOLTE IN QUESTA PRIMA FASE LE INSEGNANTI CURRICOLARI E QUELLE DI SOSTEGNO CHE HANNO LA PRESENZA IN CLASSE DI ALUNNI CON DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO

TEMPI : MATTINA DALLE ORE 9.00 ALLE ORE 11.00

FRUITORI : N° 21 INSEGNANTI DIVISI IN GRUPPI DA 7

LA FORMAZIONE RIPRENDERA' A SETTEMBRE E PROSEGUIRA' DURANTE IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO CON LE MEDESIME MODALITA'. SI PRECISA CHE TALE FORMAZIONE RIGUARDA INSEGNANTI DI TUTTI I PLESSI.



FORMAZIONE "AUTISMO E STRATEGIE DI INTERVENTO A SCUOLA (ALLEGATI WORK PROJET -ANGSA/ ASL5 SPEZZINO/ISA1)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE n. 1
Via Monfalcone n.416 19123-LA SPEZIA ☎ 0187 711258 ☎ 0187 711018
codice fiscale 91071830110 - codice ministeriale SPIC814006
e-mail istituto.comprensivo@aslspezia.it sito www.istituto.comprensivo.it



Circ.n. 107

La Spezia 11.03.2015

WORK-PROJECT

Ai Docenti
Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria
Scuola secondaria di 1°
LRO SEDI

Oggetto: Calendario **corso formazione "Autismo e strategie di intervento a scuola"**.


Come preannunciato nel Collegio del 4.03.2015, si invia il calendario del corso di formazione "Autismo e strategie di intervento a scuola".

I primi due incontri si terranno presso la sala conferenze dell'Istituto Fossati/Da Passano, dalle ore 16,30 alle ore 18,30.

Gli incontri successivi si terranno presso la scuola secondaria di primo grado "J. Piaget" dalle ore 16,30 alle ore 18,30.

Data/Sede	Temi	Relatore
16.03.2015 <u>Fossati/Da Passano</u> h. 16,30 -18,30.	L'Autismo: cos'è, definizioni e storia. Le principali manifestazioni sintomatologiche e comportamentali.	Prof. Giovannoni Franco Dott. ^{ssa} Torrini. Dott. ^{ssa} Daltorione Interverranno: - Dott. Claudio Del Vigo Presidente della Fondazione Demaestri - Dott. Brunetti Alberto Presidente ANGSA La Spezia
14.04.2015 <u>Fossati/Da Passano</u> h.16,30 -18,30.	Definizione di comportamento. Ruolo della motivazione e contingenza a quattro termini Scelta degli obiettivi: assessment delle competenze, Assessment delle preferenze, ampliamento delle preferenze, assessment dei rinforzi	Dott. ^{ssa} Daltorione Dott. A. BRUNETTI -ANGSA

AUTISMO E STRATEGIE DI INTERVENTO A SCUOLA FORMAZIONE TEORICO-PRATICA ASL5 SPEZZINO/ANGSA/ISA1 LA SPEZIA

<p>05.05.2015 <u>"J. Piaget"</u> h.16,30 -18,30.</p>	<p>Visione di video e lavoro a piccoli gruppi Presentazione di casi Strategie comportamentali per implementare comportamenti significativi (strategie di rinforzo, lavoro di gruppo)</p>	<p>Dott. ^{ssa} Daltorione Dott. BRUNETTI-ANGSA LA SPEZIA</p> 
<p>19.05.2015 <u>"J. Piaget"</u> h.16,30 -18,30.</p>	<p>Lavoro a piccolo gruppo sulle strategie di implementazione dei comportamenti socialmente significativi Comportamenti problema: definizione e strategie di intervento quali l'analisi funzionale</p>	<p>Dott. ^{ssa} Daltorione</p>
<p>16.05.2015 <u>"J. Piaget"</u> h.16,30 -18,30.</p>	<p>Lavoro e discussione su materiale video Come fare un assessment delle competenze, le aree di sviluppo e le aree curricolari Cosa insegnare e come</p>	<p>Dott. ^{ssa} Daltorione</p>
<p>20.10.2015 <u>"J. Piaget"</u> h.16,30 -18,30.</p>	<p>Followup sui singoli casi Visione e discussione dei report sull'assessment delle competenze Questionario di valutazione del corso</p>	<p>Dott. ^{ssa} Daltorione</p>

RISORSE UMANE IMPEGNATE NEL PROGETTO

**- INS. PONZANELLI PATRIZIA - Responsabile di progetto
ISA 1 LA SPEZIA**

**- INS. TAGLIOLI ANNALISA - F.S. Handicap
ISA1 LA SPEZIA**



- INS. LA ROCCA PATRIZIA - Formatrice ISA1 LA SPEZIA

- INS. CANESSA PATRIZIA - CTS ISA3 LA SPEZIA

- INS. RICCI A. MARIA - ISA 1 LA SPEZIA

- ASL 5 spezzino - Rep. Neuropsichiatria Infantile

- ANGSA onlus - La Spezia